

Fiche de synthèse

Thèmes	ECOLE ET TRAVAIL ENVIRONNEMENT ET CODEVELOPPEMENT VIE CHERE VIOLENCE		
Synthétiseur	Stéphane Bezombes, stephane@reciproque.net		
Section	Section Paris 11 ^e		
Débats	Débat participatif tenu au domicile de sympathisants à Paris 75003, le 01/02/2007. 10 personnes (3 militants, 3 sympathisants, 3 « déçus » de la politique et 1 personne « plutôt de droite »). La plupart des participants sont insérés dans la vie active, vivent à Paris, ont une formation supérieure (Bac +3/+5). La moyenne d'âge est de 32 ans. Les quatre thèmes du programme présidentiel ont été abordés dans la soirée.		
Date d'ouverture	01/02/2007	Date de la version	04/02/2007
Version	1.0		

L'ensemble des participants félicite la méthode de la candidate PS et salue le principe du débat participatif comme lieu d'échange politique entre citoyens. Après un tour de présentation, le débat commence.

ECOLE ET TRAVAIL

1. Constats partagés au cours du débat

Grandes Tendances	« Pépites » et Témoignages
<p>Une source d'inégalité entre les étudiants est le déficit d'information ou d'orientation à partir du collège.</p> <p>L'accompagnement des élèves au sein de l'école est une bonne idée.</p> <p>Il faut toujours définir l'objectif de l'école : dispenser un savoir polyvalent ou préparer les élèves au monde du travail ?</p> <p>Un long débat sur l'école.</p> <p>La problématique : comment énoncer clairement à tous les objectifs de l'école publique ? Apprendre à savoir ou à s'intégrer dans la société ? Ce n'est pas (uniquement) un problème de moyens.</p> <p>La mixité sociale ne fonctionne pas bien.</p> <p>Comment lutter efficacement contre le déterminisme social ?</p>	<p>« On ne sait pas assez ce qui existe comme débouché ».</p> <p>« Pourquoi ne pas créer une matière <i>orientation</i> en 3^e et en Terminale (un peu comme l'éducation civique) ? »</p> <p>« L'Education Nationale, l'ascenseur social, il a bien marché pour moi ».</p> <p>« L'école est faite pour mettre les gens en face du travail »</p> <p>« Une étude sociologique a montré que certaines femmes avaient été poussées vers les études alors qu'elles souhaitaient s'épanouir dans un travail très technique, très manuel. »</p> <p>« Mieux vaut être ouvrière dans une usine que caissière chez Monoprix, on a plus de droits. »</p>
Poursuivre la réflexion	
<p>Il semble que les professeurs mettent la pression pour pousser les élèves à entrer dans des filières longues au mépris des filières techniques.</p> <p>Il faut donner une culture économique aux enseignants.</p> <p>Il faut donner les moyens aux enseignants de poser des limites et des cadres aux élèves (« Il paraît qu'un prof ne peut pas interdire à un élève de répondre à son téléphone portable s'il sonne en</p>	

classe ? »).

2. Causes de la situation actuelle

Grandes Explications	Pépites et Témoignages
<p>Manque de passerelles entre les filières. Manque de limites et de cadres à l'école. Beaucoup trop de gens vont dans des filières sans débouchés car les profs refusent de donner des conseils de travail. Pour 75% des gens le moment clé de l'orientation est en pleine adolescence, où la construction de l'individu prend plus d'importance que la perspective du monde du travail. On survalorise le domaine des services, alors que le domaine technique est parfois plus enrichissant.</p>	<p>« C'est le diplôme qui prime » « La mondialisation est dangereuse car elle crée de la délocalisation, et la délocalisation crée du nationalisme. » « On reste trop sur nos acquis » « Je reviens d'un voyage en Inde. J'ai remarqué que les salariés veulent rester chez eux, travailler en Inde. Moi, j'aimerais bien me dire un jour que je voudrais travailler en Algérie »</p>
Poursuivre la réflexion	
<p>La formation des maîtres et des professeurs semble inadaptée (trop théorique et trop loin du monde du travail). Il est nécessaire de prendre en compte la mondialisation pour former les individus à produire, à écouter intelligemment dans toutes les disciplines.</p>	

3. Propositions

ENVIRONNEMENT ET CO-DEVELOPPEMENT

1. Constats partagés au cours du débat

Grandes Tendances	« Pépites » et Témoignages
<p>La plupart des lois environnementales ne sont pas appliquées ou consistent à payer le prix pour s'en absoudre (pollueur/payeur). On ne peut pas lutter avec le facteur économique s'il n'y a pas de prise de conscience. La pollution de l'environnement est surtout dans les pays émergents et aux USA. Il n'y a pas assez de culture environnementale en France.</p>	<p>« L'état doit investir dans la voiture sans pétrole, car les entreprises privées s'en foutent »</p>
Poursuivre la réflexion	
<p>La réponse est forcément mondiale. Par exemple, la taxe sur les billets d'avions qui a été signée par seulement 14 pays semble être une fausse bonne idée. On a l'impression que la France a décidé cette mesure égoïstement, sans tenir compte des autres.</p>	

2. Causes de la situation actuelle

Grandes Explications	Pépites et Témoignages
<p>Le tri des déchets sensibilise les citoyens, mais est assez inefficace pour la réduction de CO² et le réchauffement climatique.</p> <p>La préoccupation doit être mondiale, et doit passer par une lutte efficace contre les lobbys pétroliers. C'est impossible sans investir dans la recherche environnementale pour trouver des solutions pour produire de l'énergie non polluante.</p>	<p>« Un chercheur est payé pour chercher, mais aussi pour trouver. »</p> <p>« Pour économiser le CO², il vaut mieux prendre le train que l'avion ».</p>
Poursuivre la réflexion	
<p>Est-ce que les ressources humaines de la recherche sont bien utilisées ? Il faut valoriser la recherche fondamentale, elle seule peut régler durablement les problèmes environnementaux. Le manque de chercheurs en France provient du fait que la filière n'est pas attractive et que les meilleurs élèves préfèrent aller dans les grandes écoles (pas comme le système Américain, qui favorise plus les chercheurs).</p>	

3. Propositions

Les réponses au problème de pollution écologique sont mondiales. Il faut une réponse à cette échelle, sinon on donne l'impression d'être une goutte d'eau dans un océan.

Les réponses sont également dans la recherche énergétique. Il faut valoriser la recherche dans ce domaine en offrant aux entreprises et aux chercheurs de très grandes facilités d'investir.

VIE CHERE ET POUVOIR D'ACHAT

1. Constats partagés au cours du débat

Grandes Tendances	« Pépites » et Témoignages
<p>Tous les participants s'accordent pour dire que le pouvoir d'achat a diminué depuis 1999, mais comment le mesurer ?</p> <p>La part du loyer dans le budget explose continuellement.</p> <p>Il faut augmenter les salaires.</p>	<p>« Le prix du m² est criminel »</p> <p>« La personne au standard du 115 de Nanterre, qui loge les personnes en détresse, ne peut même pas louer un appartement. Il dort dans sa voiture ! »</p> <p>« On m'a demandé 6 mois de loyer comme caution. Est-ce qu'on a le droit ? »</p>
Poursuivre la réflexion	
<p>L'ensemble des prix des produits alimentaires et des services a augmenté, les loyers dans une proportion alarmante. Cette spéculation (quel métier honnête permet de doubler sa mise en moins de 8 ans ?) entraîne une lame de fond conservatrice sur l'investissement dans l'innovation et l'épargne pour acheter un logement.</p>	

2. Causes de la situation actuelle

Grandes Explications	Pépites et Témoignages
<p>2 millions d'appartements vides entraînent fatalement une spéculation sur la demande</p>	<p>« Il faut taxer les gens qui habitent moins de 6 mois dans un appartement non loué »</p>

<p>immobilière. L'état n'a pas construit assez de logement dans les 20 dernières années. Il faut pourtant rééquilibrer les droits des propriétaires. La confiance est rompue entre les propriétaires et les locataires. Il faut plus de justice nationale, alors qu'on a laissé se débrouiller les gens entre eux. Ca ne marche pas.</p>	<p>« Un proprio c'est pas forcément un gros con » « En 1999, pour les 30 ans d'IKEA, la société a redistribué les bénéfices d'un mois à tous ses salariés. Les gens en parlent encore. »</p>
Poursuivre la réflexion	
Il faut un service public de la caution.	

3. Propositions

Le système mis en place en Belgique qui oblige le locataire à déposer la caution sur un compte bloqué et à toucher les intérêts a le mérite de ne pas inciter le propriétaire à demander une trop grosse caution et à récupérer les dividendes de l'argent immobilisé.

Il faut encourager les sociétés qui redistribuent une partie de leurs bénéfices aux salariés.

VIOLENCE

1. Constats partagés au cours du débat

Grandes Tendances	« Pépites » et Témoignages
<p>La forme de violence la plus répandue est celle qui touche le travail (ou le non travail). La forme de violence la plus difficile à éradiquer est le racisme. La forme de violence la plus incompréhensible est la violence conjugale. La violence est elle héréditaire ?</p>	<p>« Il n'y a plus de mixité dans la société » « En venant du Portugal, la première fois que je fais l'expérience du racisme c'est en France, et c'est dans une boulangerie. » « Le PS est trop timide sur la conception raciale de la France de Nicolas Sarkozy »</p>
Poursuivre la réflexion	
<p>Une enquête précise que 70% des salariés ne sont pas satisfaits de leur travail. Parmi les participants au débat 8 sont satisfaits de leur travail et 3 non satisfaits. L'échantillon représente une fraction de la population. La hiérarchie des races est infiniment moins supportable que la hiérarchie intellectuelle, dont on fait l'expérience quotidienne. Une bonne partie de la France est raciste, il ne faut pas tolérer le discours raciste ou se laisser imposer la discrimination positive sans un projet de fond. Le PS sera suivi sur ce terrain là...</p>	

FIN DU DEBAT

Beaucoup de discussions générales et assez peu de propositions, mais une grande envie de remettre ça dès que possible. Il faudra délimiter plus les sujets pour permettre à chacun de préparer ses interventions.